

基督教粉嶺神召會小學

學校發展計劃 (17-20 三年期)

關注事項 (一)：透過資訊科技，提升學與教及學校行政管理成效

目標	推行策略	主要負責人	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			17/18	18/19	19/20
<ul style="list-style-type: none"> 應用資訊科技進行互動教學，促進自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子學習平台發展互動教學模式。 運用流動應用程式及電子學習平台，以視像作為媒介，進行課前預習及課後延伸學習，提升學習效能，培養學生自學習慣。 收集、整理及篩選合適的電子學習資源，引導學生有組織及有系統地進行電子學習，培養學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組組長 各科組長 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 以科技、科學為中心，發展 STEM 教育，並加入編程教學，以培養學生的邏輯思維、探究及解難能力。 設立 STEM ROOM，運用電子互動科技提升學習興趣，增加教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展及評估組組長 資優及多元智能發展組組長 		✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> 應用資訊科技統整學生表現，促進評估與學習 	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子改卷及數據分析軟件裝備，有助掌握個別及整體學生的表現，方便回饋教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組組長 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> 建設流動學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 全校所有課室及特別室，兩天操場，一樓小廣場建設無線網絡 添購 40 台平板電腦，完成後平板電腦數量為 130 台，足夠四班學生同時於課堂中使用 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組組長 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> 加強老師運用資訊科技進行教學的能力和信心 	<ul style="list-style-type: none"> 參與有關電子學習的專業發展，開拓校本電子學習模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組組長 	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組成員支援各科組運用電子學習應用程式及電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組組長 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組組長 	✓	✓

	<p>平台進行教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子學習組安排電子學習工作坊，介紹已開發之電子學習工具。 				
	<ul style="list-style-type: none"> 老師於各科組會議中分享應用資訊科技教學新趨勢及教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組長 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> 透過資訊科技，提升學校行政管理成效 	<ul style="list-style-type: none"> 建立電子管理預訂場地及設施系統，以支援教學及其他活動的籌備，協調籌組活動的時間和場地的安排，使過程更順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習組組長 		✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過電子行事曆，統籌篩選合適時間，籌辦學生活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組組長 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子系統處理學生考勤記錄，適時向家長發放學生考勤資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習組組長 		✓	
	<p>加強家校溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用訊息管理系統，向家長發佈重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排。 <p>加強對外聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化學校網頁，讓校外人士更了解學校發展，並加強學生成果展現。 	<ul style="list-style-type: none"> 對外聯繫組組長 	✓		
	<p>優化獎懲記錄</p> <ul style="list-style-type: none"> 以電子系統輸入學生考勤、儀容、交功課等各方面的記錄，系統能按時序、次數、不同類型的範疇匯出記錄，以便找出有行為偏差的學生，並綜合整體學生的行為趨向，盡早跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組長 			✓
	<p>開展電子收費系統</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行電子繳費，減省班主任及校務處職員點算款項時間，亦方便家長查閱過往付款紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習組組長 	✓	✓	
	<p>統整學生（非學業）的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用電子系統整合學生歷年的非學業表現，包括參與服務、課外活動及獲獎紀錄，記錄學生學習概覽及成就，有系統地建立學生人才庫。 	<ul style="list-style-type: none"> 資優及多元智能發展組組長 全方位學習組組長 		✓	✓

關注事項 (二)：提升學生學習的自我效能感

目標	推行策略	主要負責人	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			1718	1819	1920
優化學生知識學習系統及回饋機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂學習目標／個人學習發展目標 <ul style="list-style-type: none"> － 具體展示課堂學習目標及意義，強化學生對學習自評和反思 － 協助學生了解個人學習情況，制定個人學習發展目標，促進自我監察及完善 － 協助學生認識個人多元智能發展，制定目標，自我完善 	課程發展及評估組組長 各科組組長 資優及多元智能發展組組長	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校本資優政策 <ul style="list-style-type: none"> － 實踐校本資優教育模式，落實全校參與三層架構，優化及發展以學校為本位的正規課程，包括資優教育課程，以照顧資優生及高能力學生的需要，發展學生潛能，照顧學生多樣性。 	學習支援組長	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化評估、回饋教學 <ul style="list-style-type: none"> － 建立多元化評估模式 － 更新評估分析準則及依據 － 強化評估後跟進 		✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展科本專題研習 <ul style="list-style-type: none"> － 推動跨學科閱讀，發展共通能力，培養學生探究研習精神，集知識、技能及態度三項整合訓練 		✓	✓	✓

<p>提升學生學習技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強技能訓練 <ul style="list-style-type: none"> － 課堂常規訓練 － 小組長訓練(包括匯報技能) － 共通能力訓練 － 專題研習技能 － 閱讀技巧及能力訓練 	<p>課程發展及評估組組長</p> <p>各科組組長</p> <p>資優及多元智能發展組組長</p>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同媒體學習 	<p>全方位學習組組長</p>	✓	✓	✓
<p>建立學生學習自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學策略 <ul style="list-style-type: none"> － 優化大班分層教學，照顧學習差異 － 強化課堂優質元素（例如：課前預習、學習選擇性及延伸性、學生高度參與及實踐） － 具體肯定學生學習進步及成果，表示讚賞 	<p>課程發展及評估組組長</p> <p>各科組組長</p> <p>資優及多元智能發展組組長</p>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> － 推動學生參與比賽及表演，強化訓練，協助學生取得成就，增強自我肯定 － 建立多元展示平台 	<p>全方位學習組組長</p> <p>對外聯繫組長</p>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> － 清晰家長對子女學習的概念 － 強化家長陪育子女學習成長的技能 	<p>訓輔組</p>	✓	✓	✓

關注事項 (三): 建立「尊重自愛」的校園文化

目標	推行策略	主要負責人	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			1718	1819	1920
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自律守規，待人有禮的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定全年早會講題，教導學生守規自律、待人有禮。 ● 透過早會、周會及不同類型的活動教導學生守規、禮貌的重要性。 ● 檢視現有的秩序情況，確立明確的校規及獎懲制度，讓家長和學生清楚知道校方要求。 ● 有系統地編訂常規訓練項目時序，加強訓練，幫助學生切實遵守，培養學生自律守規的習慣。範疇包括：課堂及轉堂、小息集隊、集會、上落樓梯等。 ● 教師建立共同理念及標準，一致切實執行。 ● 培訓學生大使，以生命影響生命，感染其他同學，學效良好的品行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組長 ● 德育及國民教育組組長、宗教組組長 ● 訓輔組組長 ● 訓輔組組長 ● 訓輔組組長 ● 對外聯繫組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過<班級經營>，建立欣賞、感恩的關愛校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦工作坊及交流會，提升教師<班級經營>的技巧。 ● 教師之間多關愛，彼此支援分擔學生情況。 ● 為教師提供<班級經營>的策略、活動（如：午間活動、生日會、文章或故事分享、班際比賽等）及資源（如：生日卡、書籤等），建立班內關愛文化。 ● 教師以身作則，在課堂內多欣賞學生，多與學生分享感恩，建立關愛校園文化。 ● 透過周會及聖經課，讓學生明白天父的愛，知道自己是被愛的。 ● 透過早會及活動教導學生之間的關愛精神，懂得關心別人及愛護校園（保持清潔，愛惜公物）。 ● 學生學習管理情緒，欣賞自己及別人、感恩，從而培養關心別人的品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組長、宗教組組長 ● 宗教組組長 ● 訓輔組組長 ● 訓輔組組長、課程發展及評估組組長 ● 宗教組組長 ● 德育及國民教育組組長 ● 訓輔組組長、生活教育科組長 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

	<ul style="list-style-type: none"> ● ● 透過早會及活動培育學生正向思維，減低負面情感。 ● 探討及試行<雙班主任制>，加強對學生的關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及國民教育組 組長 ● 學校發展及問責委 員會 		✓	✓
--	--	--	--	---	---